关于环太平洋大学联盟（APRU）征集2022年“世界地球日”主题作品的通知

2022年4月22日将是第53个“世界地球日”，为唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展，环太平洋大学联盟（APRU） 特开展“世界地球日”主题活动，面对联盟高校学生征作品，以鼓励学生用行动践行环保理念，用创意发扬环保思想。

现将有关事宜通知如下：

一、 活动主题

以“Invest in Our Planet”为主题，围绕“我们能够做什么”“我们做了什么”两个问题，结合自己的发现与探索，以文章、绘画、摄影、短片等形式开展创作、提交作品。

二、 申请条件

1.热爱祖国、思想政治素质高，遵纪守法，自强不息，品学兼优，德智体美全面发展；

2.积极参与社会实践活动，具有较强的环保意识，有创新能力、思考能力和探索意识；

3.有正式学籍，全日制本科生、研究生，专业不限。

三、 评选内容

以“Invest in Our Planet”为主题，以文章、绘画、摄影、短片或其他媒体创作的形式，任选一种形式创作并提交作品。

四、相关要求

1.申请者提交的作品要求思想性、艺术性和观赏性并重，用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行创作，主题内容与环保相关，直击心灵；

2.申请者必须遵守相关法律规定，提交作品为原创作品。凡侵权行为，由申请者承担一切后果；

3.举办方有权运用社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台对作品进行非营利性的集中宣传展示；

4.文章作品限300字以内，绘画、摄影、短篇等文件大小不超过100MB。

五、活动安排

1.报名（2022年4月25日前）

请有意向申请的学生通过校团委邮箱xtw@ustc.edu.cn提交信息登记表（见附件）与个人作品。

2.校内初审（2022年4月27日前）

学校对学生作品进行审核把关。

3.校外申请（2022年4月30日前）

初审通过的学生于申请截止前向主办方提交作品，提交链接另行通知。

4.作品评选

此次活动每有一位作者参赛，活动主办方将种植30棵树苗（最多1500棵）。同时主办方将对作品进行评选，最终确定3人获得亚马逊kindle阅读器，获奖作品将在APRU VSE项目官网展示。

联系人：

校团委钱悦菡：63607314；qyh1120@ustc.edu.cn

国际合作与交流部王节琴：63603301；jane07@ustc.edu.cn

国际合作与交流部

校团委

2022年4月18日

附件1：

**申请表**

**Application Form**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人资料** | **姓名**  **Name** | | **性别**  **Gender** | | **出生日期（年月日）**  **Date of birth** |  |
| **学号**  **Student No.** | | **年级**  **Grade** | |
| **所属院系**  **School/Department** | | | | **专业**  **Major** |
| **手机**  **Cell Phone** | | | | **电子邮件**  **E-mail** | |
| **身份证号**  **ID No.** | | **紧急联系人**  **Emergency Contact** | | **紧急联系人电话**  **Emergency Contact No.** | |
| **在校经历** | **在校担任职务**  **Assignments** | **无** | | | | |
| **在校所获荣誉**  **Rewards** | **无** | | | | |
| **语言** | **语言**  **Language** | **会话**  **Oral** | | **语言能力资格证书**  L**anguage Ability Certificate** | | |
| **英语**  **English** | 精通熟练普通 | |  | | |
| **( 语)** | 精通熟练普通 | |  | | |
| **作品** | **作品类型** □文章 □绘画 □摄影 □短视频 □其他  **Product Type** | | | | | |
| **作品题目**  **Product Theme** | | | | | |
| **简要说明你的创作过程和理念**  **Brief Introduction to Your Product** | | | | | |
| **其他你想说明的事项**  **Additional Information** | | | | | | |

附件2：

**官网通知**

